РЕКОМЕНДАЦІЇ БАТЬКАМ З УСПІШНОЇ АДАПТАЦІЇ

**ПЕРШОКЛАСНИКІВ ДО  НАВЧАННЯ У ШКОЛІ**

***1.***Старання дитини обов'язково мають бути визнаними. Позитивна оцінка і добре, тепле ставлення необхідні дитині для хорошого самопочуття, для формування в неї такої важливої риси, як впевненість у собі і своїх можливостях.

***2.***В режимі дня кожної дитини повинні бути постійні обов'язки, закріплені за нею на триваЛий час. Дитина, яка вміє працювати вдома, легко долучається до навчання.

***3.***Розширювати й збагачувати навички спілкування з дорослими та однолітками, вчити враховувати оцінки й думки людей для формування власних поглядів.

***4.***Не порівнюйте дитину з іншими дітьми. Порівнюйте її з такою, якою вона була вчора, чи, можливо, буде завтра.

***5.***Не обговорюйте при дитині проблеми її поведінки. Вона може вважати, що конфлікти неминучі, і продовжувати провокувати їх.

***6.***Дозволяйте дитині виявляти самостійність, заохочуйте найменші її вияви.

***7.***Не критикуйте дитину при свідках.

***8.***Розвивайте світогляд дитини, сприяйте розширенню її інтересів.

***9.***Аргументуйте свої заборони та вимоги: діти чутливі до несправедливості, яка присутня в більшості вимог. Шукаючи аргументи, ви ще раз зможете обміркувати необхідність їх застосування.

***10.***Намагайтеся дивитися на світ очима дитини Будьте щирими у спілкуванні з нею, цікавтеся її інтересами.

***11.***У спілкуванні з дитиною частіше використовуйте «Я-висловлювання».

**РЕКОМЕНДАЦІЇ ВЧИТЕЛЯМ З УСПІШНОЇ АДАПТАЦІЇ**

**ПЕРШОКЛАСНИКІВ ДО  НАВЧАННЯ У ШКОЛІ**

***1.*** Враховуйте вікові особливості першокласників: рухову активність, переважання ігрового типу діяльності, недостатню сформованість вольової регуляції.

***2.***Порівнюйте роботу учня лише з його по передніми роботами, а не з роботами інших.

***3.*** Уникайте критики учня при свідках, а також вживання слів «завжди», «ніколи».

***4.*** Хваліть учня за найменші досягнення.

***5.***Дозволяйте учневі самостійно оцінювати свою поведінку та її наслідки.

***6.***Створюйте ситуації успіху.

***7.*** Зменшуйте кількість заперечних слів та речень. Краще замінити їх на ствердні та позитивно спрямовані.

***8.***Не наполягайте на відповідях біля дошки тих дітей, які виявляють тривожність. Краще об'єднуйте їх у групки, що працюватимуть разом.

***9.*** Для підтримання усних інструкцій використовуйте візуальну стимуляцію.

***10.*** Давайте учням можливість виплескувати енергію (фізкультхвилинки, ігри на перервах).

***11.*** Надавайте учням можливість висловлювані свої думки, підкреслюйте цінність почутого.